

Selvevaluering 06/07

Emne: Det store fællesskab blandt eleverne.

Emnebegrundelse og metode: På KIE tillægger vi det store fællesskab eleverne imellem stor værdi. En af vore målsætninger er bl.a. *"at skabe ansvarsbevidste unge mennesker, der med tolerance og indføling viser respekt for det enkelte menneske."* Det er derfor interessant for os hvorvidt vore elever føler sig respekterede som den de er og om de på KIE føler sig som en del af et større fællesskab.

I form af en spørgeskemaundersøgelse vil forfølge disse spørgsmål. Vi vil ud over at se på den generelle oplevelse af fællesskabet se mere konkret på i hvor høj grad vores skitur og vores dramauge bidrager i den henseende.

Opsamling af resultater: Vi har i spørgeskemaundersøgelsen fået svar fra 84 elever ud af 88 og har dermed en svarprocent på %. Ud af de 84 elever føler 96% sig enten rigtig godt eller godt tilpas i elevflokket. De sidste 4% svarende til 4 elever føler sig mindre godt tilpas. Disse fire er alle drenge heraf 3 fra 9. klasse og en enkelt fra 10. klasse.

87% føler at de enten bliver respekteret af alle eller næsten alle, 6% af halvdelen, 3% af en fjerdedel og 4% af mindre end en fjerdedel.

70% føler sig helt sikkert som en del af et større fællesskab, 28% føler sig i nogen grad som en del af et større fællesskab, 1% føler sig ikke som en del af fællesskabet og 1% ved ikke. Dette skal ses i sammenhæng med at 94% føler at det store fællesskab blandt eleverne på KIE fungerer rigtig godt eller godt, 5% føler det fungerer mindre godt, 1% ved ikke og ingen føler at det slet ikke fungerer.

Undersøgelsesresultaterne giver et overordnet indtryk af at langt de fleste i elevflokket har det rigtig godt, at der er en høj grad af respekt blandt eleverne og at næsten alle føler sig som en del af et velfungerende fællesskab.

86% mener at dramaugen helt sikkert eller i nogen grad er med til at styrke fællesskabet blandt eleverne, 2% mener ikke den er med til at styrke fællesskabet og 12% ved ikke. For skiturens vedkommende er det 94% der mener at den i høj grad eller i nogen grad har haft indflydelse på sammenholdet i elevflokket, 4% mener den ikke har haft indflydelse og 2% ved ikke.

Eleverne giver hermed udtryk for at både deres skitur og dramauge i høj grad har været med til at ryste elevflokket sammen. Herudover nævner de stævner, gymnastikopvisninger, trivselsmøder, fælles-idræt og -gymnastik, sang, fællestimer, at få ros, band, bordskift, alt det vi laver sammen.....

Undersøgelsesresultaterne giver indtryk af at fællesskabet elevgruppen imellem har stor betydning for eleverne hver især. Der er et stort ønske om at fællesskabet skal fungere og man er villig til at tage sin del af ansvaret. 77% føler de selv yder en indsats for fællesskabet, 3% mener ikke de yder en indsats og 20% ved ikke.

Undersøgelsen viser at drengene og pigerne ikke adskiller sig i deres besvarelser på nogen af områderne såvel som det heller ikke synes at have betydning hvorvidt man er 9. eller 10. klasses elev.

Opsummerende tegner undersøgelsen et billede af et elevhold hvor det store fællesskab blandt dem har været velfungerende. De tiltag vi som skole gør som f.eks. skitur og dramauge har afgørende betydning for sammenholdet i elevgruppen, det store fællesskab er et vigtigt fokus område for eleverne der gennem hele deres skoleforløb i endnu højere grad vil kunne arbejdes med at styrke. Undersøgelsen har ud over at give svar på vores spørgsmål givet eleverne anledning til refleksion og har dermed muligvis i sig selv været med til at styrke fællesskabet.

Der er blevet lavet en mere eller mindre kedelig undersøgelse af elevernes oplevelse af det store fællesskab på KIE. Kedelig i den forstand at den har givet de svar vi kunne ønske os og på mange måder bekræftet os i at vi gør noget godt.

Derfor kunne jeg godt tænke mig at bruge det i mine fortælle timer næste elevhold. Undersøgelsen peger ikke umiddelbart på nogle udviklingsområder, bortset fra at vi jo ikke må glemme de 4 som ikke har haft det så godt i gruppen. Derfor positivt at vi har nedsat et ressource team der forhåbentlig også vil kunne gøre noget godt for de par stykker der falder udenfor fællesskabet. Faktisk bliver der nævnt navne..... man nok burde have handlet på.....

”Det store fællesskab” på KIE 2006/2007

Det er vigtigt for os som skole, at du som elev, føler dig som en del af et stort fællesskab. Her tænker vi ikke på de mange små fællesskaber der dannes, når man møder nogle man snakker rigtig godt med og derfor tilbringer mere tid sammen med end andre. De er bestemt også vigtige, men det vi gerne vil med denne undersøgelse er at få noget at vide om **hvordan i som elevgruppe har det sammen**. Kan du f.eks. heppe på et KIE håndboldhold uanset hvem der spiller på det? Kan du tale med alle de andre på elevholdet? Respekterer du alle de andre på elevholdet? osv.

Svarprocent: Vi har fået svar fra 84 elever ud af 88 (95 %)

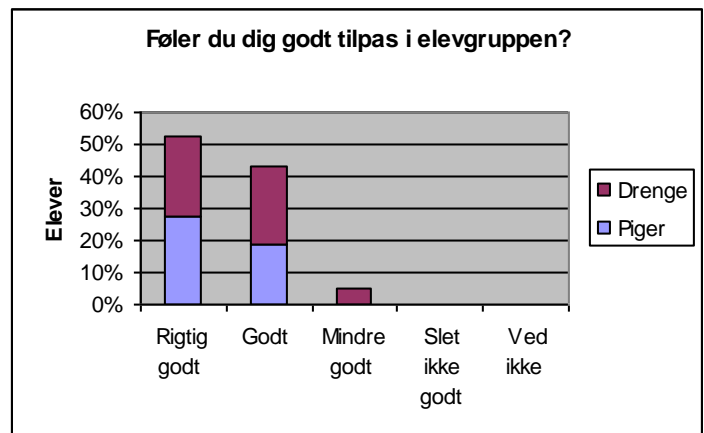
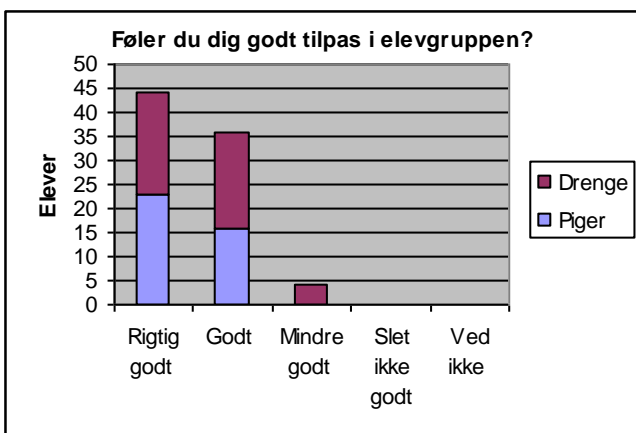
	Dreng	Pige
Køn:	45	39
(Sæt kryds)		

	9. klasse	10. klasse
Klasse:	22	62
(Sæt kryds)		

	Fjord	Mellem	Nord
Hvilken fløj bor du på?	29	21	34
(Sæt kryds)			

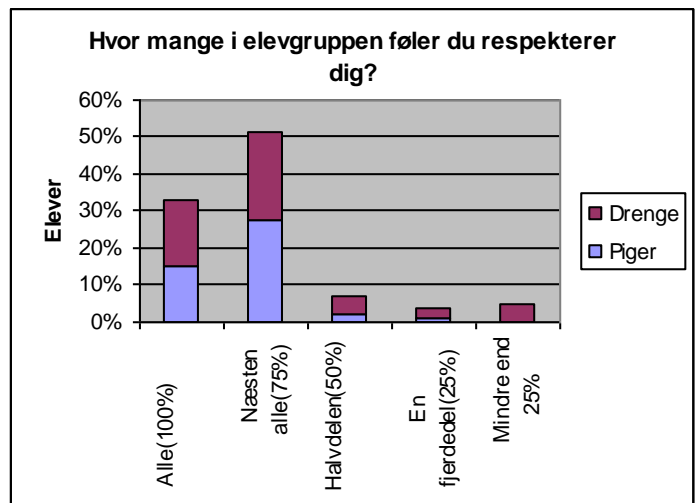
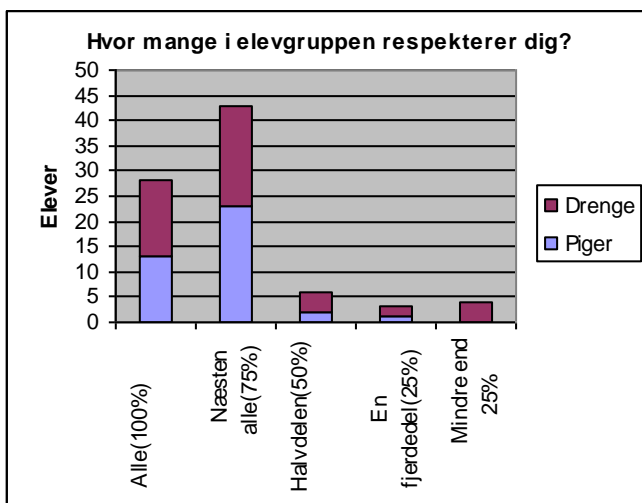
Dagligdagen

1. Føler du dig godt tilpas i elevgruppen?

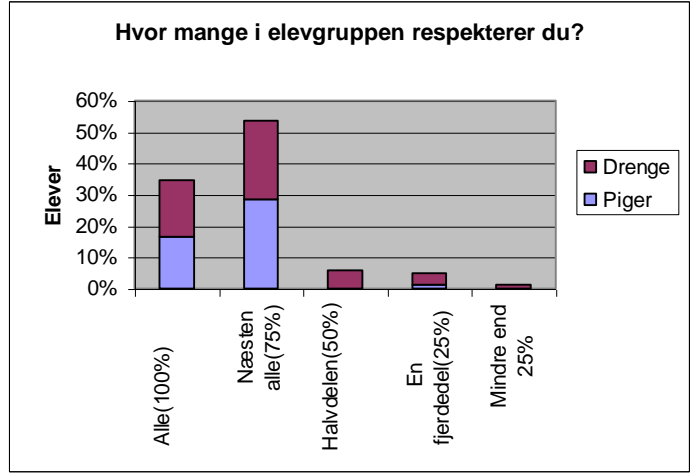
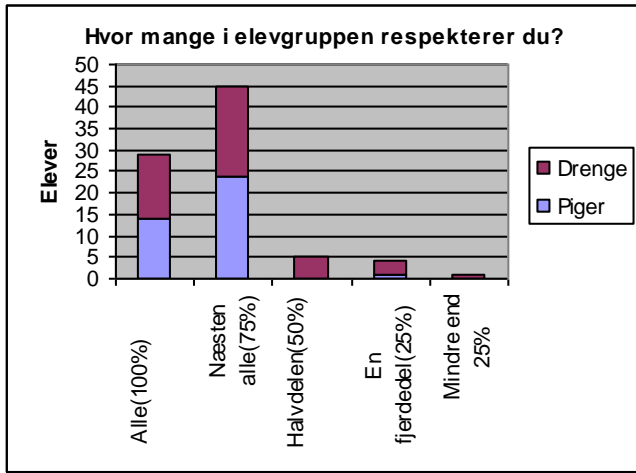


Elevkommentarer: Mange at snakke med, gode venner, godt miljø, føler mig velkommen, god ånd,.....få personer ødelægger det store fællesskab, føler ikke jeg passer ind, der er mange som ikke respekterer mig, personlige problemer...

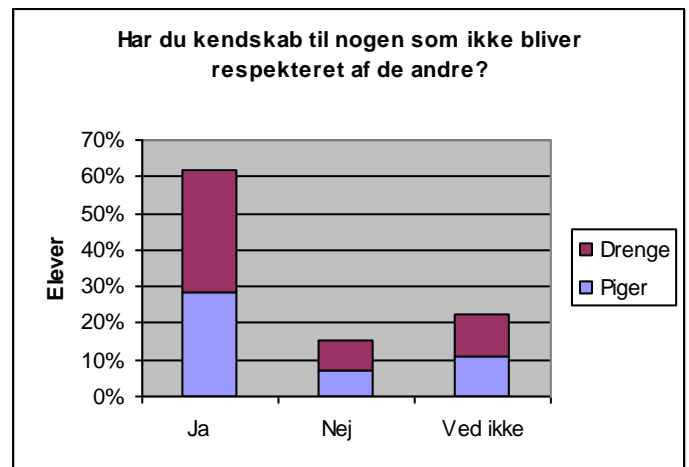
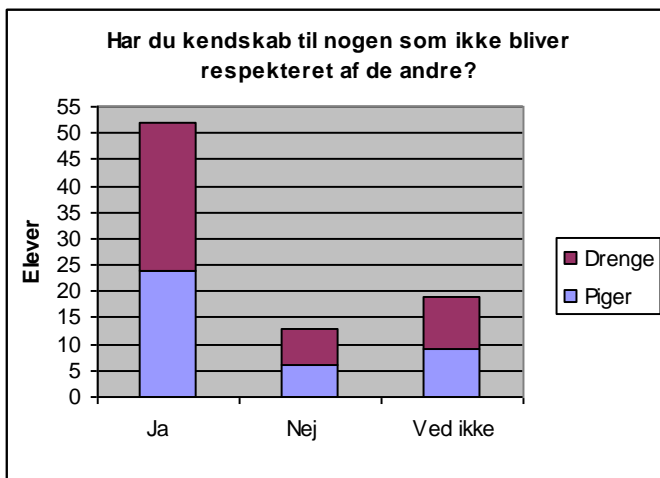
a: Hvor mange i elevgruppen føler du respekterer dig?



b: Hvor mange i elevgruppen respekterer du?

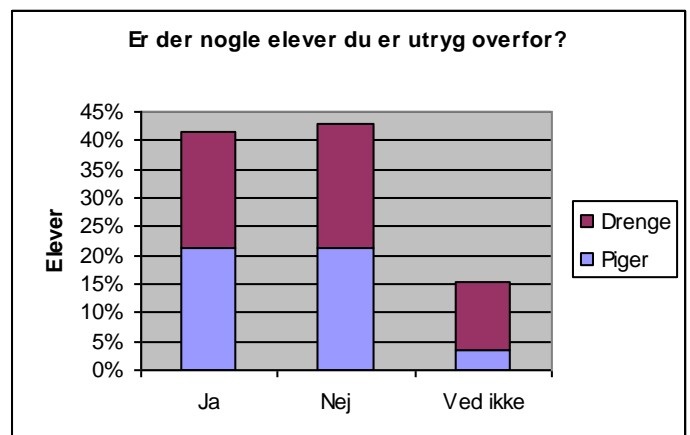
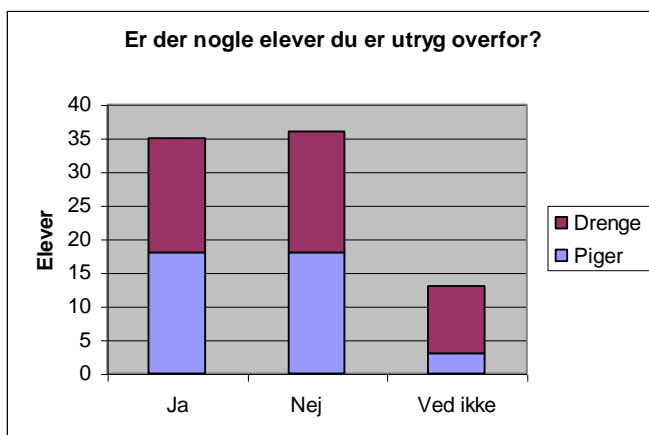


c: Har du kendskab til nogen som ikke bliver respekteret af de andre?



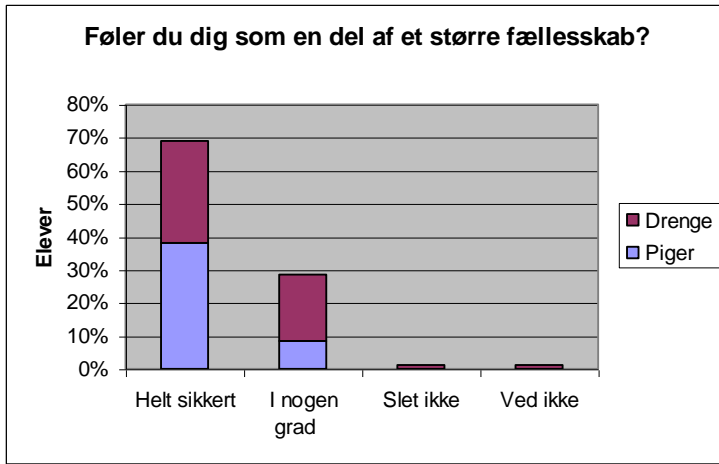
Elevkommentarer: Få på skolen har lidt svært ved at sætte sig i respekt overfor andre ellers synes jeg folk respekterer hinanden rigtig godt, alle bliver respekteret af mange, nogen bliver ikke respekteret af andre fordi de ikke kender hinanden, Der er måske 2-3 der ikke bliver respekteret, nogen bliver hurtigere afvist end andre, et par stykker falder lidt udenfor, der er nogle der er for arrogante, nogen bliver mobbet.....

d: Er der nogle elever du er utryg overfor?



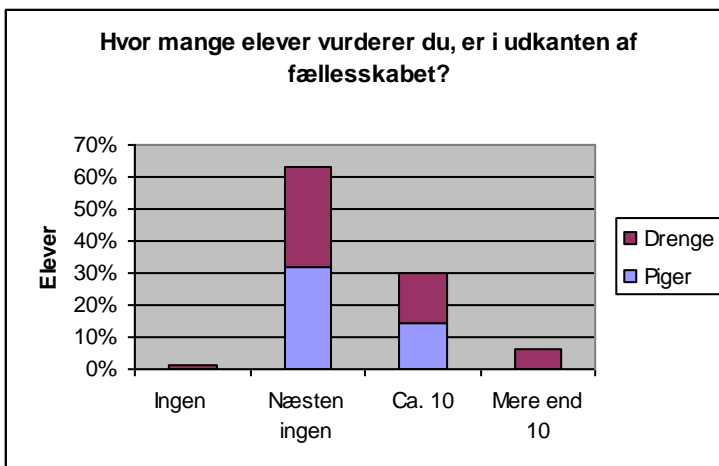
Elevkommentarer: Man kender hinanden så godt nu, der er en rigtig god stemning mellem stort set alle, der er ingen jeg er bange for men jeg stoler ikke på alle, der er folk jeg ikke vil betro mine hemmeligheder men sådan vil det altid være....., der er en gruppe der spiller sejere og hårdere end de egentlig er, der er nogle der er aggressive og direkte voldsomme til tider.....

2. Føler du dig som en del af et større fællesskab?

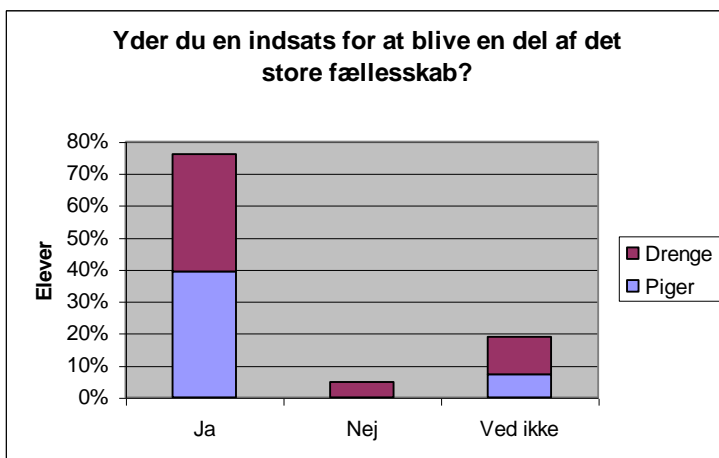


Elevkommentarer: Har det godt med stort set alle, vi er et godt elevhold hvor alle snakker med alle, vi fungerer alle godt sammen, jeg kan bidrage med noget, jeg deltager i det der bliver lavet, føler jeg er godt på vej,..... passer ikke ind, er ikke tilfreds....

a: Hvor mange elever vurderer du, er i udkanten af fællesskabet?

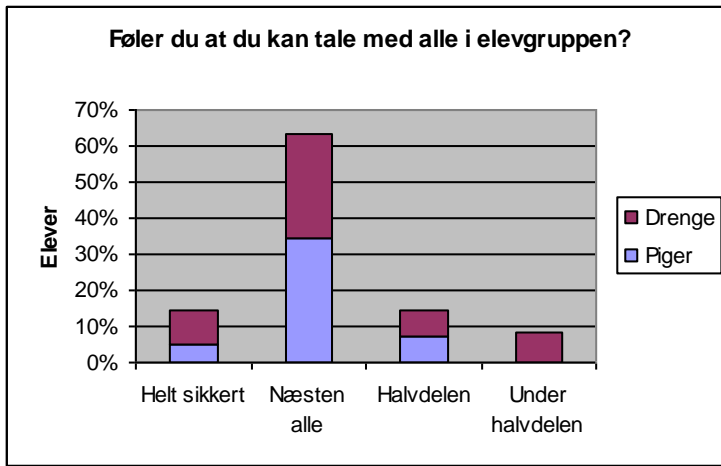


b: Yder du en indsats for at blive en del af det store fællesskab?



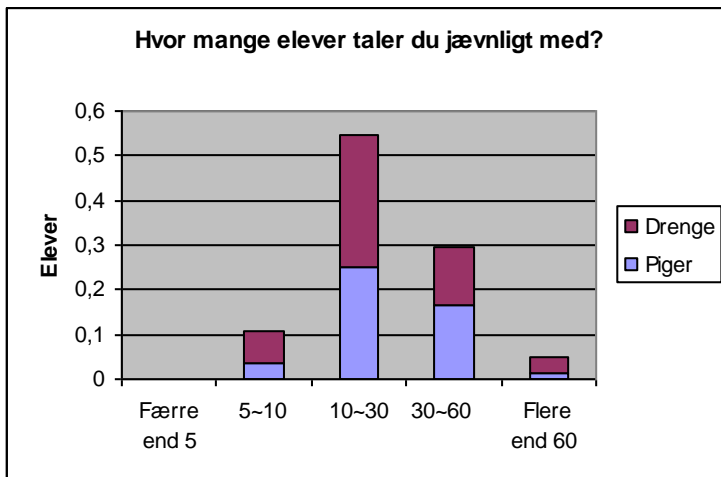
Elevkommentarer: Jeg er med til de fleste frivillige arrangementer, hjælper ved aktiviteter, jeg sidder ikke og venter på mit værelse på at folk kommer til mig, jeg er mig selv, jeg er åben og glad, prøver at snakke med alle i løbet af ugen, har positiv holdning,.....nogle gange nogle gange ikke, kommer ikke rigtig selv med forslag, har prøver men orker ikke mere.....

3. Føler du at du kan tale med alle i elevgruppen?

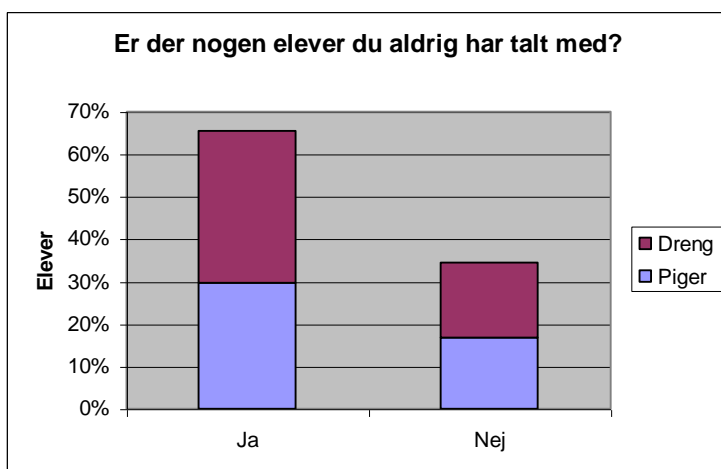


Elevkommentarer: Tæt på, der er ikke mange jeg ikke kan tale med, jeg kan ikke tale med alle om alt, nogen er ikke lige min type, jeg kan snakke med alle men der er forskel på hvor lang tid jeg kan holde en samtale kørende med de forskellige, der er ingen jeg har problemer med at snakke med, der er få elever der er for uvenlige til at snakke med, føler at folk sætter mig i en dum bås og derfor gider de ikke snakke med mig.....

a: Hvor mange elever taler du jævnlgt med?

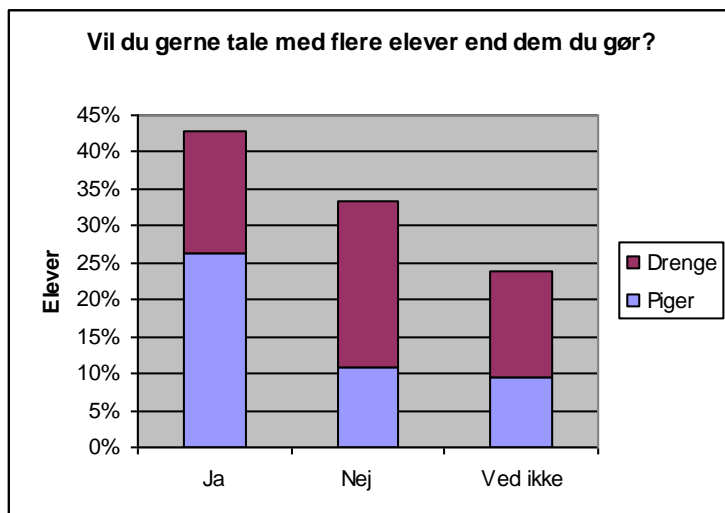


b: Er der nogle elever du aldrig har talt med?



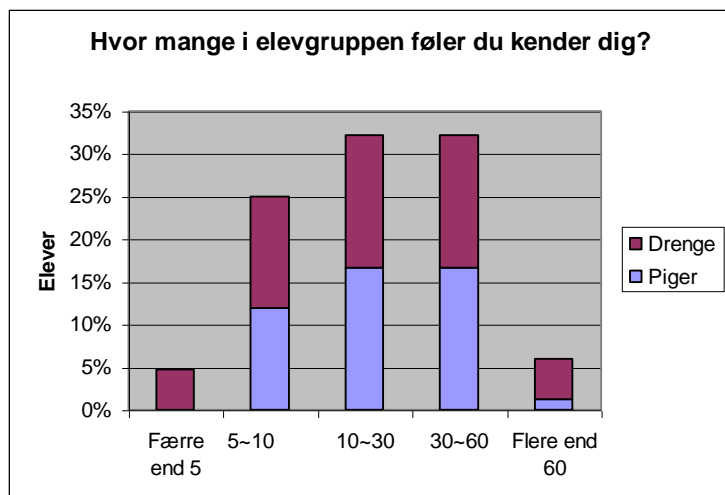
Elevkommentarer: Har talt med alle, det er kun få jeg ikke har talt med, har ikke ført en lang samtale med alle, ikke om verdens dybeste emner, der er nogen jeg ikke ønsker at tale med igen, ikke fælles interesser, alt for forskellige.....

c: Ville du gerne tale med flere elever end du gør?

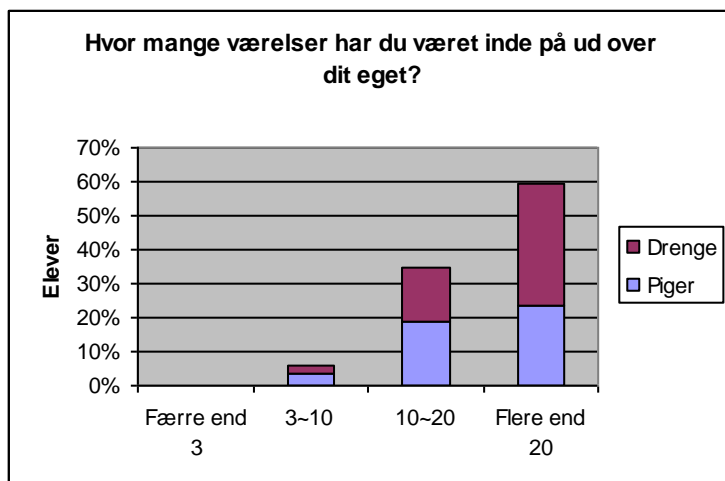


Elevkommentarer: Man vil vel altid gerne tale med flere, jo flere jo bedre, vil meget gerne tale med flere, har det fint med dem jeg snakker med, der er nogle jeg gerne ville tale mere med, Ja fordi jeg ikke har noget imod dem jeg ikke har snakket med, nogen siger mig bare ingenting.....

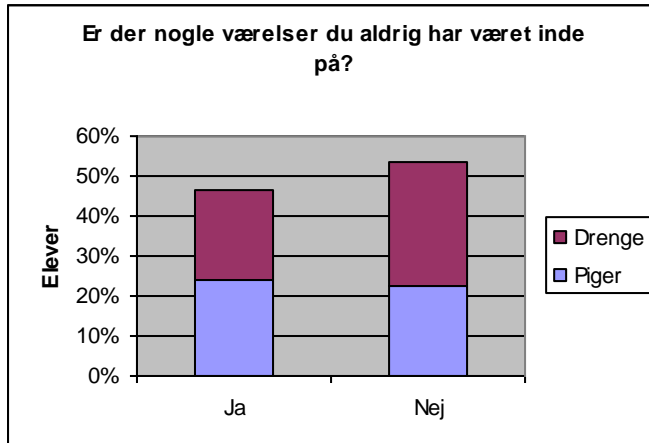
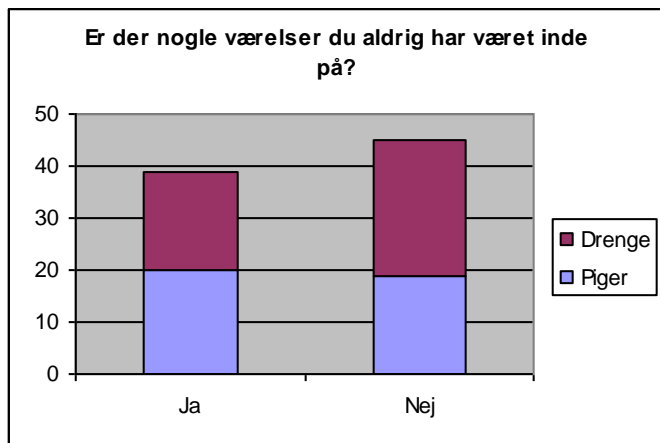
d: Hvor mange i elevgruppen føler du kender dig?



e: Hvor mange værelser har du været inde på ud over dit eget?



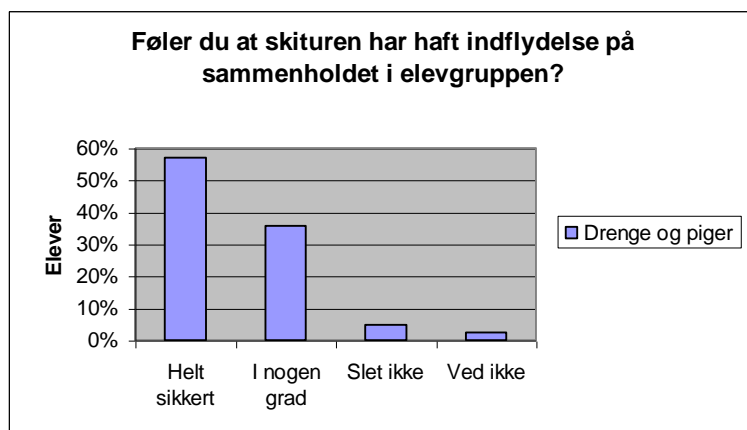
f: Er der nogle værelser du aldrig har været inde på?



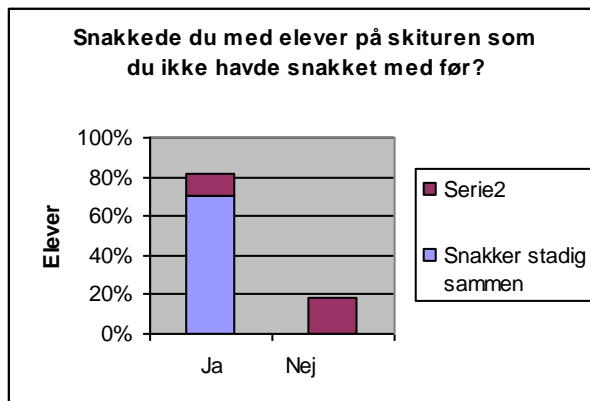
Elevkommentarer: Set og besøgt alle værelser, i starten var man rundt på alle værelser, der er nogle værelser hvor jeg ikke har noget til fælles med dem der bor der, har vel været forbi på et eller andet tidspunkt, nogle værelser ligger steder hvor ingen kommer - så mødes man et andet sted,.....

Skilejrskolens

4. Føler du at skituren har haft indflydelse på sammenholdet i elevgruppen?

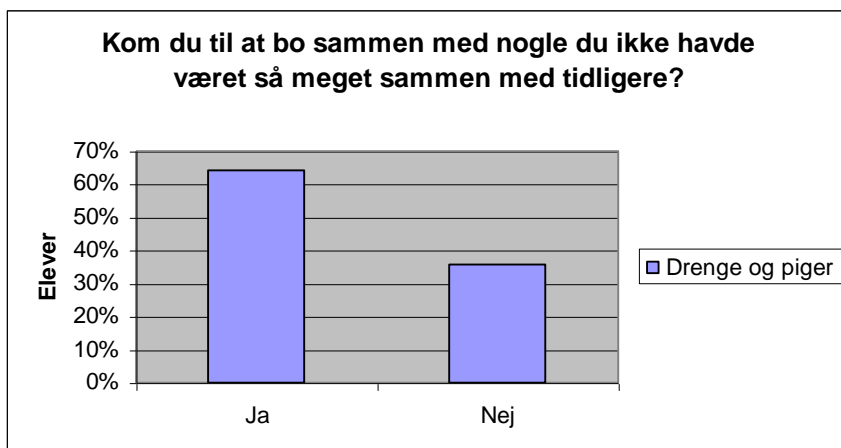


a: Snakkede du med elever på skituren som du ikke havde snakket med før?

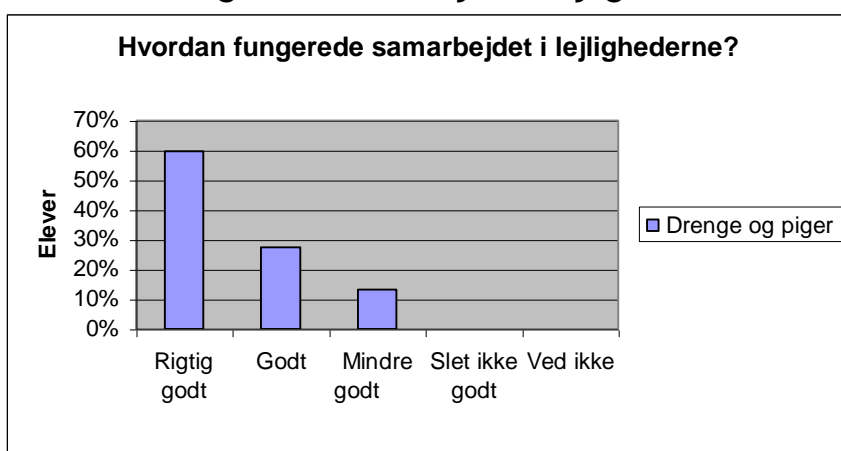


Elevkommentarer: Fordi jeg kom til at bo sammen med nye og kom på skihold med nye, fordi man kom i lidt forskellige grupper, er kommet lidt tættere ind på nogen, rigtig meget, kom ikke sammen med nogle jeg ikke kendte, vi blev støbt bedre sammen.....

b: Kom du til at bo sammen med nogen du ikke havde været så meget sammen med tidligere?



c: Hvordan fungerede samarbejdet i lejlighederne?

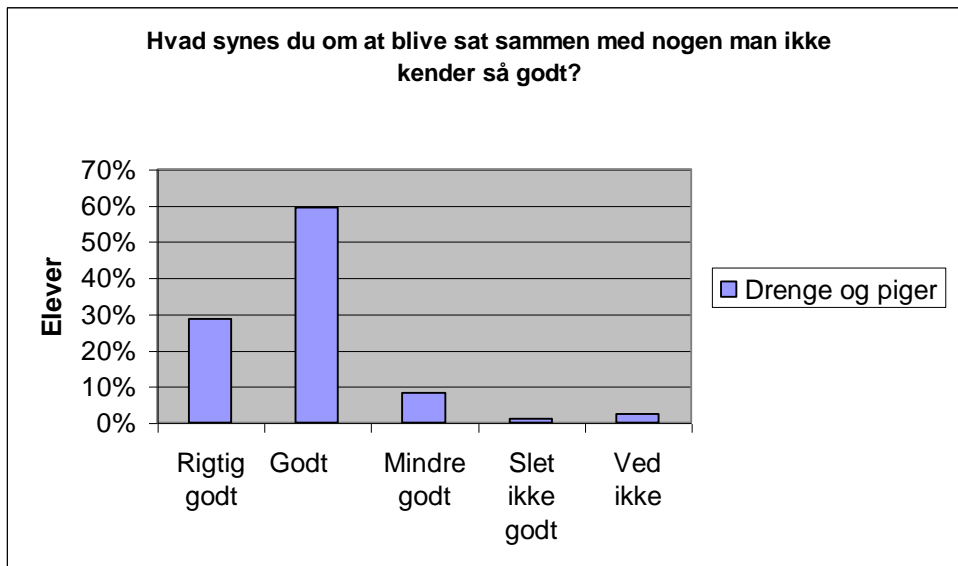


Elevkommentarer: Havde det rigtig sjovt, passede godt sammen, alle hjalp hinanden, vi respekterede hinanden, vi lærte hinandens grænser at kende, selvom vi var gode venner havde vi forskellige måder at arbejde på, vi var to som gjorde det meste, vi fungerede mindre godt sammen når der skulle laves noget, der var nogen der var bange for at lave for meget.....

d: Kom du på skihold med nogen du ikke havde været så meget sammen med tidligere?

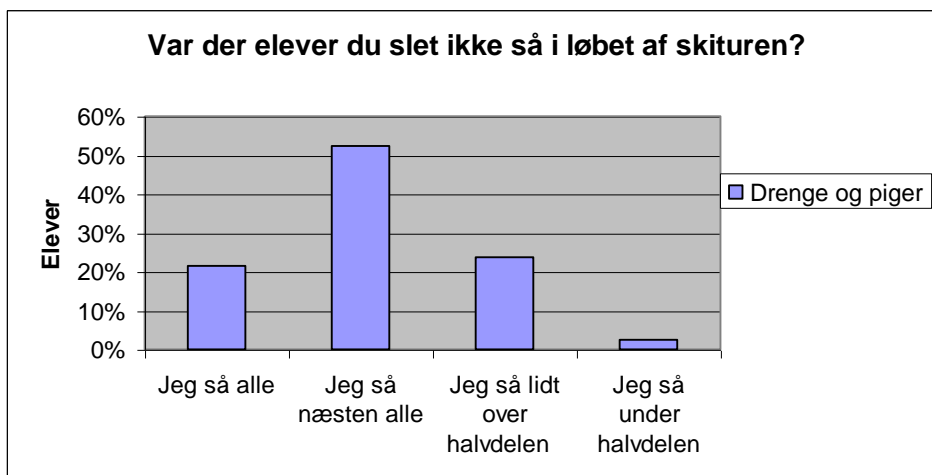


e: Hvad synes du om at blive sat sammen med nogen man ikke kender så godt?



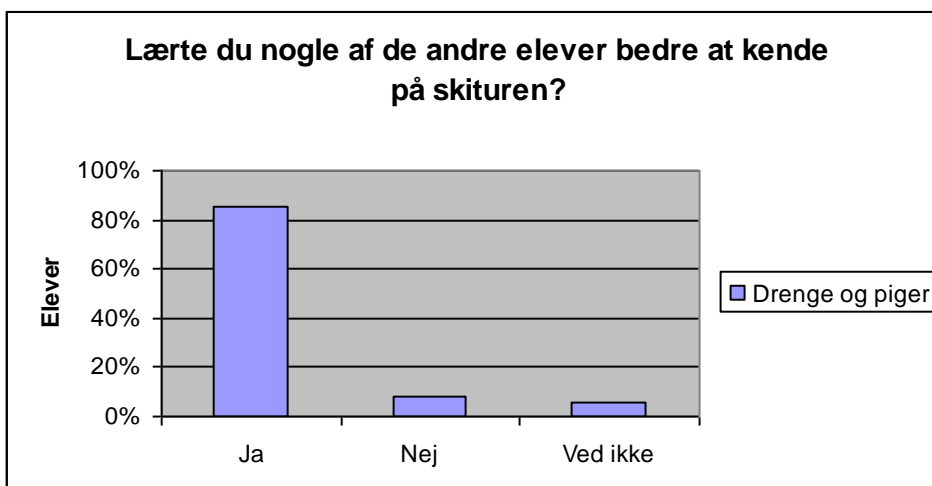
Elevkommentarer: Det er fedt at snakke med nogle flere, man lærer folk bedre at kende, tjek lige næste gang at vi ikke kommer en halv kontakt gruppe sammen, man får øjne op for andre personer, spændende, udfordrende, så kan man snakke og grine lidt med nogle andre, det kommer an på personerne, bare der er en man kender, det er godt at blive skubbet ud i sådan en situation, jeg føler mig mest tryk ved dem jeg kender,.....

f: Var der elever du slet ikke så i løbet af skituren?



Elevkommentarer: Fællesaftnerne var rigtig gode, der var nogle man ikke så meget fordi vi var så spredte, man var træt om aftenen og gik tidligt i seng,.....

g: Lærte du nogle af de andre elever bedre at kende på skituren



h: Hvad var dine 3 bedste oplevelser på skituren?

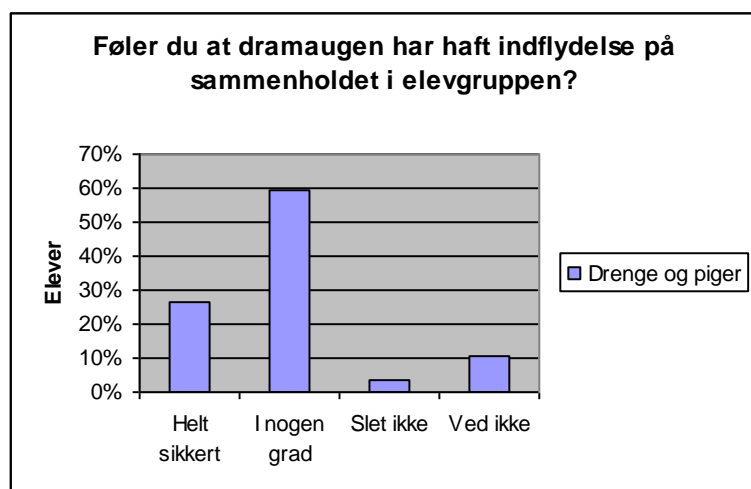
- Stå på ski, snowboard, offpist, undervisning, frikørsel, se sig selv på video....
- Fællesskabet, lære folk bedre at kende, hygge på værelset, fællesaftnerne, busturen...
- At opleve Italien, vejret, omgivelserne, terrænet...

i: Hvad var dine 3 dårligste oplevelser på skituren?

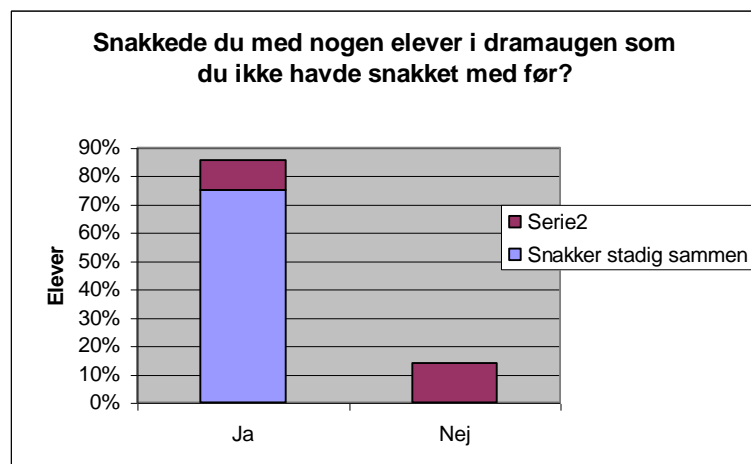
- Skader, ankler, blå mærker, skistøvler.....
- Unigheder på værelset, værelsernes placering i forhold til hinanden, tyveri anklagen....
- Sorte pister, huslige gøremål, hjemturen, mere sne...

Dramaugen

5. Føler du at dramaugen har haft indflydelse på sammenholdet i elevgruppen?

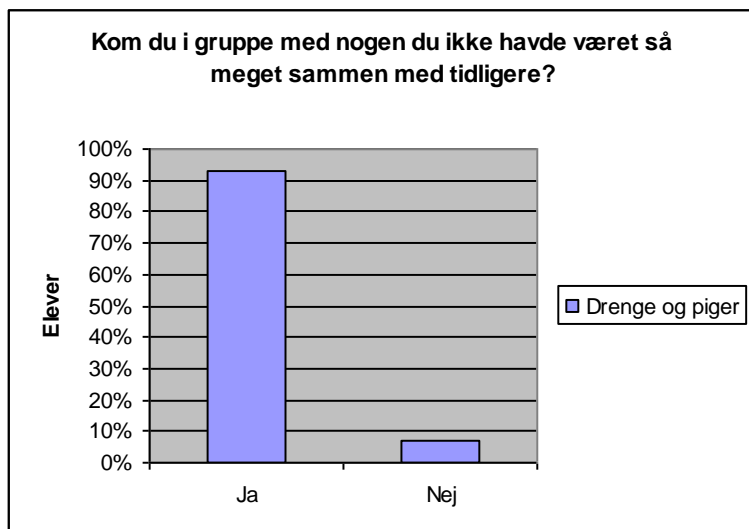


a: Snakkede du med nogen elever i dramaugen som du ikke havde snakket med før?

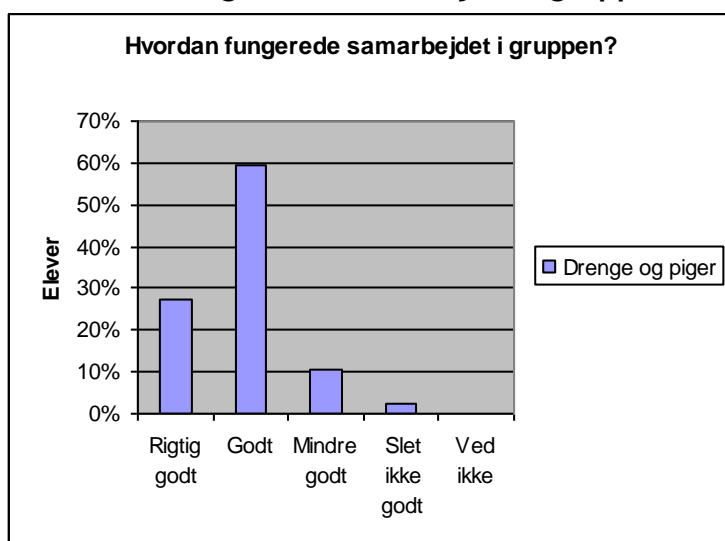


Elevkommentarer: Dem jeg var i gruppe med, ja for alle havde noget til fælles, der var et par stykker jeg begyndte at snakke mere med, kom i gruppe med nogen jeg ikke gik med, kom desværre i gruppe med dem jeg allerede kendte...

b: Kom du i gruppe med nogen du ikke havde været så meget sammen med tidligere?

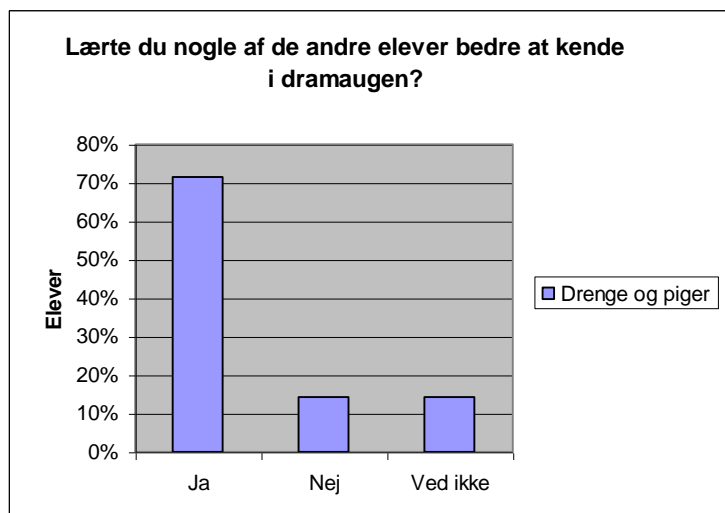


c: Hvordan fungerede samarbejdet i gruppen?



Elevkommentarer: Var uenige til tider og blev delt op i grupper, vi havde det rigtig sjovt, vi blev nød til at arbejde sammen fordi vi skulle levere noget, der blev lyttet meget til hinanden, Nogen bestemte alt for meget, vi var for det meste meget enige, det var de samme to tre stykker der lavede noget, det var oven i købet hyggeligt, vi havde mange ideer.....

d: Lærte du nogle af de andre elever bedre at kende i dramaugen?



Elevkommentarer: Vi fik snakket meget sammen, fik oplevet positive og negative sider, man blev godt slynget sammen, ja og praktikanterne var rigtig søde, lærte nogle af dem at kende som jeg snakker meget sammen med nu.....

e: Hvad var dine 3 bedste oplevelser i dramaugen?

- Samarbejde i grupper, sammenhold, forestillingen, se hvad de andre laver..
- Stor frihed, selv planlægge indhold, pauser, tøj, dans.....
- At man fik sin 1. prioritet, praktikanterne, gæstelæren

f: Hvad var dine 3 dårligste oplevelser i dramaugen?

- Dårlig arbejdsmoral, uro, for useriøse, uenighed..
- Kun 1 forestilling, travlhed, dårligt publikum, fejl, dumheder....
- For meget ansvar, ikke støtte nok fra lærerne, gæstelæren.....

Andre arrangementer

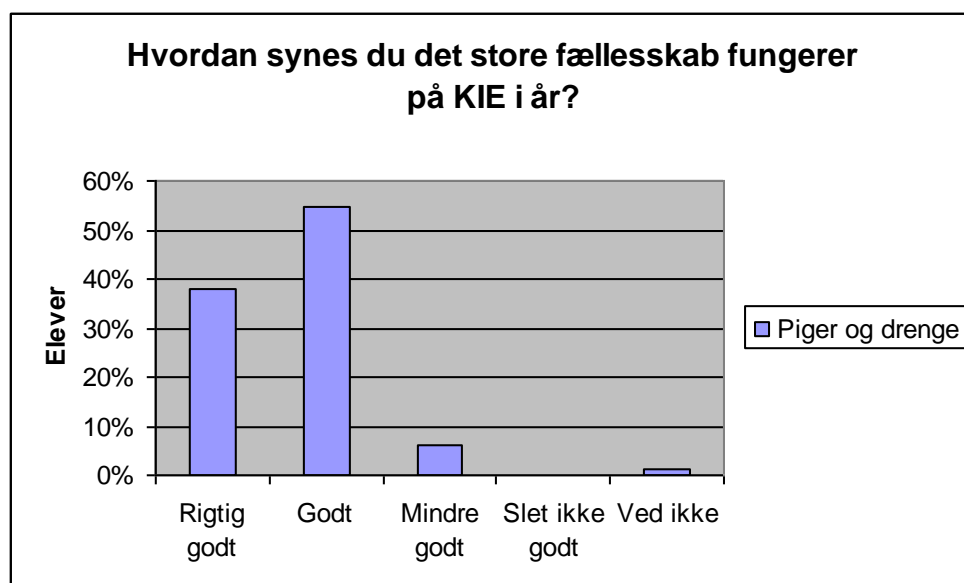
6. Hvilke arrangementer/aktiviteter synes du styrker det store fællesskab?

I prioriteret rækkefølge: _____

- Skilejerskole, stævner, fællesaftner
- Dramaugen, gymnastikopvisninger
- Trivselsmøder, fællesidræt, fællesgymnastik

Andet: Sang, fællestimer, at få ros, band, bordskift, alt det vi laver sammen.....

a: Hvordan synes du det store fællesskab fungerer på KIE i år?



Elevkommentarer: Der er ikke nogen der er rigtig meget udenfor, alle snakker med alle bortset fra et par enkelte, lige bortset fra nogle få klikker, der er bare nogle der forstår reglerne utrolig dårligt, rigtig godt miljø, ingen større problemer, få ødelægger det lidt, folk passer på hinanden, vi har det skide skægt sammen, vi er åbne overfor hinanden og bakker hinanden op, når der er arrangeret noget er der højt humør og god stemning, der er nogle få der kun tænker på sig selv og så får vi alle moralprædiken af lærerne, der er gode elever - men ikke rigtig godt fordi jeg ikke er med, rigtig godt elevhold.....

b: Har du forslag til hvad vi kan gøre for at styrke det store fællesskab på KIE?

Elevkommentarer: Flere stævner, flere fællesarrangementer, flere blive weekender, flere aftenaktiviteter, mange forskellige grupperinger, overlevelsestur.