

Selvevaluering 15/16

Emne: KIE værdier

Emnebegrundelse og metode:

Med selvevalueringen 2016 ønsker vi at sætte fokus på en række af vores kerneværdier nemlig tillid, dialog, medindflydelse og gensidig respekt. Vi anser værdierne som grundsten i vores måde at lave skole på og det er derfor interessant hvorvidt disse værdier opleves afspejlet i vores hverdag. Det er interessant i hvor høj grad værdierne værdsættes af vores elever samt hvilken betydning de tillægger dem for deres efterskoleår på Koldingegnens Idrætsefterskole.

Vi har i form af en spørgeskemaundersøgelse forfulgt disse spørgsmål og fået svar fra 91 elever ud af 94 heraf 44 piger og 47 drenge. Undersøgelsen har hermed en svarprocent på 97.

Eleverne er fordelt i en 9. klasse, to 10. klasser og i vores 10.TEMA.

Klasse

• 9.	19 svar	22%	
• 10.	25 svar	28%	
• TEMA	44 svar	50%	

Sammenfatning af resultater

Langt størstedelen af vores elever (91%) er enten meget enige eller enige i at vi på KIE skal vægte

- at møde hinanden med tillid
- ligeværdig dialog
- medindflydelse
- gensidig respekt

8% er hverken enige el. uenige og kun 2% er uenige.

Tillid

92% af eleverne oplever at tillid er en del af deres hverdag på KIE.

De kobler det bl.a. til

- at de tør og har lyst til at opsøge hjælp
- at de oplever en stor grad af frihed
- at de på KIE oplever at vi er et "vi" og ikke et "dem og os"
- at de på KIE bliver mødt med forventninger

Eleverne oplever at have modet til at åbne sig. I den sammenhæng spiller gruppelærerfunktionen og kontaktgruppen en vigtig rolle, men også fortællertimer og "ugens" som er et undervisningsforum der opfordrer eleverne til at åbne op og fortælle om sig selv, bliver nævnt som værende medvirkende til at skabe de tillidsfulde relationer.

Vi kan ifølge, eleverne langt hen ad vejen, have tillid til at de respekterer skolens rammer og regler. Kun få giver udtryk for at de ikke gør. Af mange kommentarer fremgår det at respekten bl.a. hænger sammen med den tillid de bliver vist samt de rammer og muligheder eleverne oplever på KIE.

Elevernes udsagn bekræfter samlet set det væsentlige i

- at få skabt tillidsfulde relationer
- at have en tæt kontakt til den enkelte elev
- at have en løbende dialog om, hvordan vi bedst muligt tager hensyn til og drager omsorg for hinanden
- at få den enkelte til at forholde sig til egne handlinger og se dem i en større sammenhæng

Dialog

90% af elever oplever at der er en ligeværdig dialog mellem voksne og elever på KIE. De forbinder det bl.a. med oplevelsen af

- at blive lyttet til
- at de voksne viser interesse i én
- at problemer løses i fællesskab

De oplever at der er gode muligheder for at komme i kontakt og få en snak med en voksen, dog er der en del der har erfaret, at det er en god idé at lave konkrete aftaler for at sikre sig at der er tid og ro. Den nærhed og fortrolighed der ofte opbygges mellem den enkelte elev og gruppelæreren tillægges meget stor værdi. Hele 83% oplever at have udviklet sig i forhold til at være blevet bedre til at sætte ord på og dermed også at reflektere over egne følelser, tanker og handlinger.

En forholdsvis stor flok (53%) af eleverne savner informationer i hverdagen. Kommentarerne går på at det kan være svært med de mange beskeder i spisesalen, at de af og til savner overblik i forhold til at kunne planlægge og at informationer om ændringer kommer sent. Der ytres ønsker om at få flere informationer via eksempelvis facebook.

Medindflydelse

Vi kan konkludere at en meget stor procentdel af eleverne, mere end 90%, oplever at have medindflydelse og demokrati i hverdagen.

De forbinder det bl.a. med

- en oplevelse af at blive taget alvorligt og
- at de har mulighed for at ændre på noget i hverdagen og tilføje nyt. (søskende weekend, KIE Fight Night, papircontainerordning)

Fællesmøderne, hvor det er en flok elever (trivselsudvalget) der i samarbejde med to lærere sætter dagsordenen, spiller en vigtig rolle heri. Eleverne oplever endvidere fællesmøderne som værende et sted hvor problemer løses og hvor oplevelsen af at være en del af et større fællesskab styrkes. 91% er enige i at beslutningerne på disse møder tages i fællesskab.

Gensidig respekt

Størstedelen af eleverne (85%) oplever at der generelt er gensidig respekt mellem lærere og elever og ligeledes eleverne imellem. Det konstateres at vi som medarbejdere tackler ting forskelligt og at man kan være mere eller mindre enig med den enkelte. Der er også elever der giver udtryk for, at det kan være svært at få alle til at respektere alle i en stor gruppe. 28% af eleverne giver udtryk for, at de har følt sig presset til at være med i noget, de ikke har haft lyst til. Ud fra de mange uddybende svar, fremgår det, at de har sat det i sammenhæng med forskellige obligatoriske aktiviteter, som de i en given situation ikke har haft lyst til at deltage i og i enkelte tilfælde er det forstået som gruppepres.

De fleste af vores elever giver udtryk for at de kan finde passende ro til at få lavet lektier ligesom de oplever at kunne få hvilet ud og få en god nats søvn. Der er dog forholdsvid mange (27%) der giver udtryk for at det kan være svært. I forhold til lektier hænger det ifølge kommentarerne bl.a. sammen med at der:

- sker så meget andet der frister
- er for meget uro på gangene og værelserne
- er for langt til Bakkehuset(hvor der er lektiecafé)

Med hensyn til nattesøvnen sættes det i sammenhæng med at der

- er lange aktive dage som kræver meget søvn
- at der er for meget uro eller snak på værelserne
- at det kan være svært at have den selvdisciplin der skal til at lægge sig til at sove i god tid

Trods det at elevflokken i overvejende grad har haft oplevelsen af gensidig respekt både mellem voksen og elev og eleverne imellem bliver vi som skole bekræftet i at det til enhver tid er afgørende at være opmærksomme på og arbejde med de gruppedynamiske processer der udspiller sig i enhver elevflok, hvor fokus skal være på at få hver enkelt til at fungerer i helheden.

Opmærksomhedspunkter:

Evalueringen peger fremadrettet på væsentlige opmærksomhedspunkter som her er omsat i en række spørgsmål vi som skole til stadighed må stille os selv.

- Hvordan sikrer vi i højere grad at eleverne føler sig velinformerede og dermed minimerer forvirring og misforståelser i en indholdsrig og kompleks hverdag på KIE?
- Hvordan håndterer vi bedst muligt konfliktsituationer, hvor fokus er på den enkelte såvel som på helheden.
- Hvordan kan vi bedst muligt bakke op om og skabe gode rammer for den enkelte elevs nattesøvn?
- Hvordan kan vi skabe et hyggeligt arbejdsmiljø der er indbydende for den enkelte i forhold til lektielæsning mm.?
- Hvordan arbejder vi bedst muligt med de gruppedynamiske processer i elevflokken således at vi får den enkelte til at fungerer i helheden?

Undersøgelsens resultater:

I hvor høj grad er du enig i at vi på KIE møder hinanden med tillid

I hvor høj grad er du enig i at det er vigtigt at vi på KIE møder hinanden med tillid

• Meget enig	57 svar	64%	
• Enig	28 svar	31%	
• Hverken enig eller uenig	2 svar	2%	
• Uenig	1 svar	1%	
• Meget uenig	1 svar	1%	

95% er meget enige el. enige, 2% er hverken enige el. uenige og 2% er uenige.

I hvor høj grad er du enig i at der skal være en god og ligeværdig dialog mellem elever og voksne

I hvor høj grad er du enig i at der skal være en god og ligeværdig dialog mellem elever og voksne.

• Meget enig	58 svar	66%	
• Enig	21 svar	24%	
• Hverken enig eller uenig	8 svar	9%	
• Uenig	0 svar	0%	
• Meget uenig	1 svar	1%	

90% er meget enige el. enige, 9% er hverken enige el. uenige og 1% er uenig.

I hvor høj grad er du enig i at medindflydelse giver en større ansvarsfølelse

I hvor høj grad er du enig i at medindflydelse giver en større ansvarsfølelse

• Meget enig	43 svar	48%	
• Enig	33 svar	37%	
• Hverken enig eller uenig	12 svar	13%	
• Uenig	1 svar	1%	
• Meget uenig	1 svar	1%	

85% er meget enige el. enige, 13% er hverken enige el. uenige og 2% er uenige.

I hvor høj grad er du enig i at gensidig respekt mellem elever og voksne er vigtigt for at kunne få hverdagen til at fungere på KIE

I hvor høj grad er du enig i at gensidig respekt mellem elever voksne er vigtigt for at kunne få hverdagen til at fungere på KIE

• Meget enig	60 svar	67%	
• Enig	21 svar	23%	
• Hverken enig eller uenig	7 svar	8%	
• Uenig	0 svar	0%	
• Meget uenig	2 svar	2%	

90% er enten meget enige el. enige, 8% er hverken eller og 2% er uenige.

Tillid

Jeg oplever at blive mødt med tillid fra de voksne på KIE

Jeg oplever at blive mødt med tillid fra de voksne på KIE

• Helt enig	30 svar	33%	
• Enig	53 svar	59%	
• Uenig	5 svar	6%	
• Helt uenig	2 svar	2%	

92% er enten meget enige eller enige i at de bliver mødt med tillid. Enkelte oplever dog til tider at blive mødt med mistillid og begrænsninger.

"Alle voksne/lærere er altid klar til at hjælpe, hvis man har nogle problemer eller noget man gerne vil snakke om"

"Vi elever har meget frie rammer, primært grundet tillid fra de voksne - føler jeg"

"Jeg syntes at det er utroligt fedt at i, voksne, stoler så meget på os på KIE. Selvfølgelig kan det ske at tilliden bliver brudt, men det føler jeg er en del af vores udvikling. Det er også en del af udviklingen angående vores udvikling mellem lærere og elever - vores fælles fællesskab. Så det ikke kun er os elever der har et fællesskab, men at I er en del af det!"

"Ja det gør jeg, de har forventninger til mig ligesom jeg har til dem".

"Grundet min personlighed og de ting jeg har gjort er jeg ofte dømt som en person "de voksne på KIE" ikke har tillid til."

Jeg har tillid til de voksne på KIE

Jeg har tillid til de voksne på KIE

• Rigtig meget	17 svar	19%	
• Meget	54 svar	60%	
• Middel	17 svar	19%	
• Ikke meget	1 svar	1%	
• Slet ikke	1 svar	1%	

79% er enten meget enige eller enige i at have tillid til de voksne, 19% svarer middel og 2% føler ikke at have tillid.

"I og med, at man bliver mødt med den givne tillid føler jeg, at man får et meget tættere forhold, således at man også kan snakke om mange andre ting end for eksempel i folkeskolen."

"Ved jeg altid kan komme og få en snak med dem"

"Det er ikke alle lærer jeg har tillid til, men det er fordi jeg som sådan ikke er sammen med dem i hverdagen"

De voksne på KIE kan have tillid til at jeg følger skolens rammer og regler

De voksne på KIE kan have tillid til at jeg følger skolens rammer og regler

• Helt enig	43 svar	48%	
• Enig	39 svar	44%	
• Uenig	4 svar	4%	
• Helt uenig	3 svar	3%	

92% er meget enige eller enige og mener dermed at vi kan have tillid til at de følger skolens rammer og regler. Få giver udtryk for ikke altid at have respekteret dem.

"Jeg føler ikke nogle form for grund til ikke at skulle følge skolens rammer og regler. Da KIE er en skole hvor de ikke har så mange regler, for at man udvikler sig og bliver mere ansvarsfuld, de stoler på os elever, og tror på at vi ikke gør noget forkert"

"Med hensyn til rammer og regler, synes jeg det er fedt vi kører med det der hedder "frihed under ansvar"

"Det kan I. Skulle jeg endelig kommer i nærheden af at bryde en regel, ville det aldrig være for at gå mod skolen. Der er få rammer, men dem der er, bør accepteres."

"Jeg er en elev, tro nu på mig. Alt jeg gør er ikke bevidst"

"Altså jeg er da af og til kommet for sent til lærerne"

Jeg oplever at der er voksne jeg tør åbne mig overfor

86% oplever, at der er voksne, de tør åbne sig overfor, 12% er uenige. En del heraf giver udtryk for at det ikke er noget de har haft brug for.

Jeg oplever, at der er voksne, jeg tør åbne mig overfor

• Helt enig	27 svar	30%	
• Enig	50 svar	56%	
• Uenig	11 svar	12%	
• Helt uenig	2 svar	2%	

"Jeg tør at åbne mig for mange af lærerne, især min kontaktlærer og de lærere som har hørt mig i ugens i TEMA. Da jeg føler at de kender mig en lille smule bedre"

"Ja. Jeg kan godt lide at lærerne i løbet af året fortæller omkring deres rejser. På den måde åbner de sig meget over for os"

"Har ikke haft brug for det endnu"

"Nej, men det er ligeså meget personligt, at jeg ikke har behov for det, og jeg har det fint med mine forældre og ældre søster fx."

Jeg oplever at der er gode muligheder for at komme ud af huset på KIE, og at det er enkelt at lave aftaler med de voksne

Jeg oplever at der er gode muligheder for at komme ud af huset på KIE, og at det er enkelt at lave aftaler med de voksne

• Helt enig	43 svar	48%	
• Enig	43 svar	48%	
• Uenig	3 svar	3%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

96% oplever at der er gode muligheder for at komme ud af huset og at det er enkelt at lave aftaler med de voksne.

"De voksne er gode til at give os muligheder til at komme ud og lave andre ting end bare at være på skolen. Der er dog langt til de fleste ting"

"Lærerne er rigtig åbne overfor idéer, og jeg synes der er god mulighed for at komme til f.eks. Kiwi eller ind til byen og de voksne stoler på at vi opfører os ordentligt når vi er uden for huset"

"Jeg syntes det er svært at vide hvornår man må tage af sted, det er meget forskelligt hvad lærerne siger"

Dialog

Der er en ligeværdig og god dialog mellem elever og voksne på KIE

Der er en ligeværdig og god dialog mellem elever og voksne på KIE

• Helt enig	14 svar	16%	
• Enig	67 svar	74%	
• Uenig	7 svar	8%	
• Helt uenig	2 svar	2%	

90% mener der er en ligeværdig og god dialog mellem elever og voksne på KIE

"Det er altid vigtigt, ellers gider man jo ikke snakke med personen hvis der ikke er ligeværdighed. Men det synes jeg bestemt der har været."

"Det er fedt at de voksne ikke går rundt som politimænd - vi kan slappe af og snakke om tingene hvis der er problemer"

"Synes at der for mit vedkommende er en god dialog mellem medarbejdere og elever, da de også lytter til hvad vi har at sige"

"I nogle situationer mener jeg at situationer er taklet forkert mellem elev og voksen"

Jeg oplever at det er muligt at komme til at snakke med en voksen, når jeg har brug for det.

Jeg oplever at det er muligt at komme til at snakke med en voksen, når jeg har brug for det.

• Helt enig	26 svar	29%	
• Enig	59 svar	66%	
• Uenig	4 svar	4%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

95% oplever at det er muligt at komme til at snakke med en voksen, når der er behov for det.

"Man bliver altid mødt af en åbenhed, men også nysgerrighed, hvis man har lyst til at dele eller snakke med en af de voksne".

"Hvis jeg har brug for at snakke med en lærer, så skal jeg bare skrive til dem eller lige tage fat i dem f.eks. efter timen, og så finder vi et tidspunkt, hvor vi kan tale sammen."

"Den lærer der er på skolen har tit travlt"

Jeg synes samtalerne med gruppelæreren er vigtige

Jeg synes samtalerne med gruppelæreren er vigtige

• Helt enig	28 svar	31%	
• Enig	53 svar	59%	
• Uenig	7 svar	8%	
• Helt uenig	2 svar	2%	

90% synes samtalerne med gruppelæreren er vigtig, kun få tillægger dem ikke værdi.

"Samtalerne giver en større tryghed"

"De er gode. Gruppelæreren er ligesom ens forældre for en"

"De er vigtige fordi så får kontaktlæreren indblik i hvis jeg ikke man har det så godt og kan bedre forstå hvis der er noget galt. Samtidig er det også rart at vide at de ting man siger til ens gruppelærer bliver ved ham/hende og at det kun er nødvendige ting, der siges videre".

"Det har ikke hjulpet mig det mindste, men jeg tror andre kan bruge det"

Føler du dig velinformeret

Føler du dig velinformeret

• Rigtig meget	9 svar	10%	
• Meget	33 svar	37%	
• Middel	38 svar	42%	
• Ikke meget	8 svar	9%	
• Slet ikke	2 svar	2%	

37% føler sig velinformeret, 42% oplever at de til dels er velinformeret (middel) og 11% oplever at mangle information.

"Jeg synes skolen er god til at melde ting ud i god tid".

"Jeg føler mig meget velinformeret i hverdagen ja. Dog føler jeg til tider også, at jeg selv skal hente informationen om hvad vi skal og præcise detaljer til diverse arrangementer. Det kunne godt være bedre."

"Det kunne klart være bedre. I stedet for kun at sige f.eks. mødetider ved måltiderne burde KIE blive bedre til bare at slå det hele op på facebook"

"For det meste, men der kan godt være nogle dage hvor jeg synes det glipper, og det gør det nogle gange lidt svært, hvis man skal planlægge"

"Vi skal altså selv fiske efter oplysninger"

Jeg er blevet bedre til at sætte ord på mine handlinger, følelser og tanker

Jeg er blevet bedre til at sætte ord på mine handlinger, følelser og tanker

• Helt enig	27 svar	30%	
• Enig	48 svar	53%	
• Uenig	14 svar	16%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

83% oplever at være blevet bedre til at sætte ord på handlinger, følelser og tanker. 17% er uenige heri.

"ja, man lærer sig selv bedre at kende"

"Jeg har nemmere ved at sige, hvis der er noget jeg ikke synes er rigtigt, eller hvis der er noget, som jeg synes der skal ændres"

"Har altid været god til at beskrive mine følelser, handlinger og tanker"

Medindflydelse

I løbet af skoleåret har jeg oplevet medbestemmelse og demokrati i hverdagen

I løbet af skoleåret har jeg oplevet medindflydelse og demokrati i hverdagen

• Helt enig	26 svar	29%	
• Enig	58 svar	64%	
• Uenig	3 svar	3%	
• Helt uenig	3 svar	3%	

93 % af eleverne har oplevet medindflydelse og demokrati i hverdagen

"Det er let at byde ind med noget hvis man føler for at der skal ske en ændring. Det bliver taget op og elever og lærere forholder sig til det man siger."

"Det er super fedt at vi har dette "trivselsudvalg" hvor vi også har mulighed for at ændre på noget i hverdagen"

"Det er dejligt med forskellige holdninger og lærende er også villige til kompromis".

Fællesmøderne (Trivselsmøderne) er vigtige for eleverne

Fællesmøderne (Trivselsmøderne) er vigtige for eleverne

• Helt enig	42 svar	47%	
• Enig	42 svar	47%	
• Uenig	5 svar	6%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

94 % mener at fællesmøderne er vigtige.

"Trivselsmøderne giver både en følelse af fællesskab, men det er også et godt forum til debat og mulig medindflydelse overfor lærerne. Her bliver der taget stilling til problemerne, og oftest også fundet en løsning med det samme."

"Synes det har været godt at vi som et fælleskab har kunne drøfte/beslutte nogle ting som har gjort hverdag på KIE bedre"

Jeg oplever at vi på møderne tager beslutninger i fællesskab

Jeg oplever at vi på møderne tager beslutninger i fællesskab

• Helt enig	20 svar	22%	
• Enig	61 svar	69%	
• Uenig	7 svar	8%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

91 % mener at der bliver taget beslutninger i fællesskab. 9% er uenige heri.

"De fleste beslutninger bliver taget i fællesskab, men nogle ting er bare umulige at blive enige om i sådan et stort fællesskab"

"Det er meget forskelligt. Nogle gange har vi som elever ikke indflydelse på det, andre gange tager trivselsrådet dem (beslutningerne) selv, og andre gange tager vi dem i fællesskab."

"Tit kommer eleverne med en idé og dér skærer lærerne tit igennem og slår noget fast. Der er dog visse ting, hvor vi har indflydelse"

Jeg oplever at det er muligt at komme igennem med nye initiativer og arrangementer på KIE

Jeg oplever at det er muligt at komme igennem med nye initiativer og arrangementer på KIE

• Helt enig	34 svar	38%	
• Enig	51 svar	57%	
• Uenig	3 svar	3%	
• Helt uenig	2 svar	2%	

95 % oplever at det er muligt at komme igennem med nye initiativer og arrangementer på KIE

"Jeg synes der er indført rigtig mange nye initiativer og lærerne er gode til at være med på dem, også selvom de ikke helt selv kan se hvor de ender".

"Lærerne er rigtig modtagelige over for ny idéer osv. og de er gode til at indgå i forskellige kompromiser."

Gensidig respekt

Jeg oplever en gensidig respekt mellem elever og voksne på KIE

Jeg oplever en gensidig respekt mellem elever og voksne på KIE

• Helt enig	12 svar	13%	
• Enig	68 svar	76%	
• Uenig	8 svar	9%	
• Helt uenig	2 svar	2%	

89 % oplever at der er gensidig respekt mellem elever og voksne. 11 % giver udtryk for ikke at opleve en gensidig respekt.

"Lærerne har meget respekt for én og så får man det også for dem. Men selvfølgelig er der altid nogle man ikke bryder sig så meget om, og der ved ikke har den samme respekt."

"Det kommer an på hvilken lærer, nogen er gode til det, men der er også nogen der er meget dårlige"

Jeg oplever gensidig respekt i elevflokk

Jeg oplever en gensidig respekt i elevflokk

• Helt enig	14 svar	16%	
• Enig	59 svar	66%	
• Uenig	14 svar	16%	
• Helt uenig	3 svar	3%	

82 % oplever en gensidig respekt i elevflokk. 18 % er uenige heri.

"ja, jeg synes alle er gode til at respektere alle"

"I få tilfælde er der måske ikke den givne respekt, som ved andre. Det er selvfølgelig ærgerligt, men det ville også være svært at komme overens med alle."

"Der er desværre altid nogen, som ikke er så respekteret som andre. alligevel er der meget respekt sammenlignet med andre steder."

Det er sket, at jeg har følt mig presset til at være med i noget, jeg ikke har haft lyst til

Det er sket, at jeg har følt mig presset til at være med i noget, jeg ikke har haft lyst til

• Ja	25 svar	28%	
• Nej	42 svar	47%	
• Ved ikke	22 svar	25%	

47 % af eleverne giver udtryk for, at de ikke har følt sig presset til at være med i noget, de ikke har haft lyst til.

"Ved godt hvordan jeg skal sige fra. Så det er ikke noget problem"

28 % giver udtryk for, at de har følt sig presset til at være med i noget, de ikke har haft lyst til.

"Den sidste cooper test"

"Det var ikke et dissideret pres, men der vil altid være en del når man er mange om det. Så vil man ikke holdes udenfor."

Jeg erkender det hvis jeg har begået en dumhed

Jeg erkender det, hvis jeg har begået en dumhed

• Helt enig	29 svar	33%	
• Enig	56 svar	63%	
• Uenig	3 svar	3%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

96 % giver udtryk for, at de erkender det, hvis de har begået en dumhed:

"Sker til tider, at vi er lidt nogle ballademagere - de voksne har dog tacklet det fornuftigt og lært os, hvad vi bør og ikke bør. Vi kan godt lide at prøve grænser af, men ikke noget ud over gevind andet end drengestreger.."

"Det sker jeg dummer mig, men er stor nok til at tage ansvar for det lort jeg laver"

"Det kommer an på hvordan det bliver sagt til mig".

Jeg oplever at der er passende ro til at lave mine lektier

Jeg oplever at der er passende ro til at lave mine lektier

• Helt enig	16 svar	18%	
• Enig	50 svar	56%	
• Uenig	23 svar	26%	
• Helt uenig	1 svar	1%	

74 % giver udtryk for, at der er passende ro til at lave lektier. 27 % er uenige heri.

"Man kan altid gå et sted hen hvor der er ro. Måske ikke altid på værelserne, men så er der bakkehuset."

"Hvis der bliver larmet går man bare ind og siger det til naboværelset og beder dem om ro"

"Der er ikke ro nede på værelserne, så hvis man skal lave lektier skal man gå op i bakkehuset. Det kan være lidt svært at tage sig sammen til at gå derop, når man hellere vil være nede på værelset, hvor der sker noget."

Jeg oplever at der er mulighed for at få hvilet ud og få en god nats søvn

Jeg oplever, at der er mulighed for at få hvilet ud og få en god nats søvn

• Helt enig	21 svar	24%	
• Enig	43 svar	49%	
• Uenig	18 svar	20%	
• Helt uenig	6 svar	7%	

73 % oplever, at der er mulighed for at få hvilet ud og få en god nats søvn. 27 % er uenige heri.

"Hvis man har brug for at sove respekterer de andre på værelset det"

"Ja hvis jeg kan sove, intet problem med larm."

"Det er op til den enkelte -> mulighederne er der"

"Jeg føler godt nogen gange at det kan være svært at få ro. Specielt hvis de andre gerne vil snakke, kan jeg godt have det dårligt med at skulle være hende den sure der siger "kan i godt være stille."